

№16

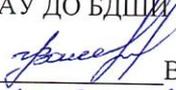
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Бурибаевская детская школа искусств»
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО БДИ

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУ ДО БДИ

Протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.


Валеев У.Н.
№ 48-08 от «31» августа 20 18 г.

Положение

**о порядке индивидуального учета результатов освоения
обучающимися образовательных программ хранения в архивах
информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных
носителях в МАУ ДО БДИ**

с. Бурибай

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МАУ ДО БДШИ (далее – ДШИ).

1.2. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.3. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ДШИ в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

II. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

III. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств компетенций) являются:

- текущий контроль;
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- прослушивание исполнительских программ;
- контрольные уроки;
- тестирование по теоретическим дисциплинам;

- другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании Педагогического совета.

IV. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Учет учебных достижений обучающихся ДШИ осуществляется на дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программах в области искусств и на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в области искусств один раз в полугодие.

4.2. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ отчетов.

V. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на Педагогическом совете школы; являются объективной основой для внесения коррективов в план проведения внутри школьного контроля администрацией ДШИ, планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. Показатели, полученные по каждому' из обучающихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.